

第13回 第2次案内

全国小学校英語活動実践研究大会

大会テーマ

英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする子の育成

～児童が積極的に英語で伝え合い、意欲をもって活動できる授業の創造～

第13回全国小学校英語活動実践研究大会実行委員長

(京都市小学校英語活動研究会長・京都市立上高野小学校長)

前谷 康孝

平成28年度、第13回全国小学校英語活動実践研究大会を京都市で開催することとなりました。本研究大会は、これまで京都市、大牟田市、岐阜県、鳴門市、福岡市、横浜市、仙台市と各地で開催され、小学校外国語活動に取り組む全国各地の先生方の熱い思いと豊かな実践を交流してまいりました。その成果は参加者の皆様の手で、各地での教育実践や教育行政に生かされ、着実に広がってきています。

今回の京都市大会では、2020年から実施される3・4年生の外国語活動、5・6年生の英語科を見据えた京都市の実践を公開し、参加者の皆様と共に実践交流を深めてまいりたいと考えております。全国各地から多くの皆様方にご参加いただきますよう、ここにご案内申し上げます。

日時 平成29年2月3日(金) 14:00～17:00
(公開授業・事後研究会)

2月4日(土) 10:00～17:00
(全体会・分科会)

会場 公開授業(2月3日) 市内4会場

おおよけ
京都市立大宅小学校

ひがしやまいずみ
京都市立東山泉小中学校(西学舎)

おおよぶ
京都市立大藪小学校

くぜにし
京都市立久世西小学校

全体会・分科会(2月4日) 京都市総合教育センター

分科会内容 ① “Hi, friends!” や文部科学省作成補助教材等を活用した指導の工夫
② 評価とアクティブ・ラーニングの視点を生かした授業改善
③ 小中連携や教科化を見据えた指導のあり方

主催 第13回全国小学校英語活動実践研究大会実行委員会

後援 文部科学省 京都府教育委員会 京都市教育委員会

協力 全国小学校英語活動実践研究会 京都市小学校英語活動研究会

1 日程

○第1日 <公開授業・事後研究会> 平成29年2月3日(金) 市内4会場

| 受付 | 公開授業 | 移動 | 事後研究会 | |
|--------|-------------|--------|-------------|-------------|
| | | | 取組報告・研究協議 | 指導助言・閉会 |
| 13:00~ | 14:00~14:45 | 14:45~ | 15:00~16:25 | 16:25~17:00 |

※大藪小学校と久世西小学校の育成学級・1年・2年は、短時間学習の公開です。(13:30~13:45)

○第2日 <全体会・分科会> 平成29年2月4日(土) 京都市総合教育センター

| 全体会 | | 移動・昼食 (総会) | 分科会 | | |
|-------|-------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 受付 | 全体会 | | 受付 | 発表・質疑応答 | 指導助言・閉会 |
| 9:30~ | 10:00~11:45 | 11:45~ | 13:00~ | 13:30~16:15 | 16:15~17:00 |

※ビデオ撮影はご遠慮ください!

写真撮影は子どもの背面からお願いします!

2 内容

(1) 公開授業・事後研究会 2月3日(金) 14:00~17:00

第1会場 京都市立大宅小学校 (京都市英語教育推進研究拠点校)

京都市山科区大宅五反畑町 69-2 TEL 075-591-0015

| 学年・組 | 授業者 | 単元名 |
|------|--|---|
| 3年1組 | 藤塚 美子(学級担任) 高桑 由美子(大宅中学校英語科) 磯崎 隆将(大宅中学校英語科) | 「読み聞かせを聞いて中学生と交流しよう」 Picture Books |
| 4年4組 | 安達 文博(学級担任) ウォルコム ベンジャミン(ALT) | “What would you like?” 「スペシャルパフェを作って紹介しよう」 (“Hi, friends! 1” Lesson 9 参照) |
| 5年4組 | 高橋 優美(学級担任) 土井 真也子(大宅中学校英語科) | “What would you like?” 「Student City in Oyakeを開催しよう」 (“Hi, friends! 1” Lesson 9 参照) |
| 6年4組 | 村田 昌信(学級担任) 三田村 有香(英語担当) | “Turn right.” 「京都案内をしよう ~おこしやす京都~」 (“Hi, friends! 2” Lesson 4 参照) |

○指導助言：直山 木綿子 (文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官)

第2会場 京都市立東山泉小中学校 西学舎 (京都市英語教育推進研究拠点校)

京都市東山区大和大路通七条下る5丁目下池田町 527 TEL 075-532-0377

| 学年・組 | 授業者 | 単元名 |
|------|-----------------------------------|---|
| 1年3組 | 米原 朱音(学級担任) 山中 麻由実(東山泉小中学校英語科) | 「どうぶついっぱい ~えほんの1ページをつくろう~」 (絵本“Everywhere the Cow Says ‘Moo.’” 参照) |
| 3年4組 | 小島 明子(学級担任) 吉川 まり(東山泉小中学校英語科) | 「おつかいに行こう」 (絵本“Goody Goody Gumdrops!” 参照) |
| 5年3組 | 矢野 琴美(学級担任) 藤原 知里(東山泉小中学校英語科) | “What would you like?” 「素敵なお店体験をしよう」 (“Hi, friends! 1” Lesson 9 参照) |

○指導助言：大城 賢 (琉球大学教授)

第3会場 京都市立大藪小学校 (京都市英語教育推進研究拠点校)

京都市南区久世大藪町 62 TEL 075-921-3303

| 学年・組 | 授業者 | 単元名 |
|----------------|--|--|
| ひまわり (育成学級) | 朝日 瞳(学級担任) 稲荷 達哉(学級担任) 岡田 彩華(学級担任) | 「どうぶつとなかよし」 |
| 1年1組 | 宮本 晶子(学級担任) | 「フルーツ大すき！」 |
| 2年2組 | 赤根川 友里(学級担任) | 「ふくわらいをしよう！」 (絵本“GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!”参照) |
| 3年2組 | 箕岡 大利(学級担任) | 「英語げきをしよう」 (絵本“THE VERY HUNGRY CATERPILLAR”参照) |
| 4年1組 | 川瀬 実信(学級担任) | “What’s this?” 「クイズ大会をしよう」 (“Hi, friends! 1” Lesson 7 参照) |
| 5年1組 | 山本 清久(学級担任) | “What would you like?” 「Oyabu Village を開催しよう」 (“Hi, friends! 1” Lesson 9 参照) |
| 6年2組 | 芦田 梢恵(学級担任) 早崎 恵(久世中学校英語科) | “Let’s go to Italy.” 「友達を旅行にさそおう」 (“Hi, friends! 2” Lesson 5 参照) |

※育成学級・1年・2年は、短時間学習の公開です。(13:30 ~ 13:45)

○指導助言：萬谷 隆一 (北海道教育大学教授)

第4会場 京都市立久世西小学校 (京都市英語教育推進研究拠点校)

京都市南区久世上久世町 454 TEL 075-934-0460

| 学年・組 | 授業者 | 単元名 |
|---------------|--------------------------------|---|
| さくら (育成学級) | 長岡 真由美(学級担任) 木下 幸典(学級担任) | 「バルーンモンスターを作ろう」 |
| 1年2組 | 山下 沙織(学級担任) | 「フルーツ大すき！」 |
| 1年3組 | 我原 惇子(学級担任) | 「フルーツ大すき！」 |
| 2年1組 | 平手 洋子(学級担任) | 「ふくわらいをしよう！」 (絵本“GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!”参照) |
| 2年3組 | 佐々木 愛(学級担任) | 「ふくわらいをしよう！」 (絵本“GO AWAY, BIG GREEN MONSTER!”参照) |
| 3年3組 | 月野 健史(学級担任) 山内 真由美(英語教育支援員) | 「かくれんぼクイズを作ろう」 (絵本“In the Autumn Forest” 参照) |
| 4年3組 | 豊田 葵(学級担任) | “Can you eat <i>natto</i> ?” 「インタビューをしよう」 (“Hi, friends! 2” Lesson 3 参照) |
| 5年2組 | 倉重 大地(学級担任) ペンボス ケイティー(ALT) | “What would you like?” 「Student City in <i>Kuzenishi</i> を開催しよう」 (“Hi, friends! 1” Lesson 9 参照) |
| 6年1組 | 近松 浩平(学級担任) | “Let’s go to <i>Kyoto</i> city.” 「京都案内をしよう」 (“Hi, friends! 2” Lesson 4,5 参照) |

※育成学級・1年・2年は、短時間学習の公開です。(13:30 ~13 :45)

○指導助言：影浦 攻 (鹿児島純心女子大学教授)

(2) 全体会 2月4日(土) 10:00~11:45

京都市総合教育センター

(阪急「河原町」駅から徒歩約3分、京阪「祇園四条」駅から徒歩約8分、京都市バス「四条河原町」下車)

*ビデオ・写真等の画像撮影はご遠慮ください。
音声の録音はOKです。

◎挨拶

第13回全国小学校英語活動実践研究大会 実行委員長 前谷 康孝
全国小学校英語活動実践研究会 会長 中西 浩一

◎祝辞

京都市教育委員会 教育長 在田 正秀
文部科学省(予定)

◎講演 「新小学校学習指導要領における外国語教育」

文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 直山 木綿子

(3) 分科会 2月4日(土) 13:30~17:00

京都市総合教育センター

(阪急「河原町」駅から徒歩約3分、京阪「祇園四条」駅から徒歩約8分、京都市バス「四条河原町」下車)

*ビデオ・写真等の画像撮影はご遠慮ください。
音声の録音はOKです。

第1分科会 “Hi, friends!” や文部科学省作成補助教材等を活用した指導の工夫

- 実践報告1 「次期小学校英語教育に向けた研究会としての取組 ～補助教材の効果的な活用～」
京都市小学校英語活動研究会 研究部
京都市立洛央小学校教諭 中江 玄己
京都市立朱雀第八小学校教諭 上野 ゆかり
- 実践報告2 「中学年として大切にしたいこと ～“In the Autumn Forest”の実践から～」
大阪府高槻市立大冠小学校教諭 引山 大士

○指導助言：大城 賢(琉球大学教授)

第2分科会 評価とアクティブ・ラーニングの視点を生かした授業改善

- 実践報告1 「小学校教科型英語におけるパフォーマンス評価のあり方
～目標と活動と指導と評価の一体化を目指して～」
広島県東広島市立東西条小学校教諭 本岡 寛
- 実践報告2 「互いを理解し合い、その関わりを深め合う外国語活動
～アクティブ・ラーニングを通して～」
福岡県北九州市立永犬丸小学校教諭 山下 栄子

○指導助言：直山 木綿子(文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官)

第3分科会 小中連携や教科化を見据えた指導のあり方

- 実践報告1 「小中連携の授業をつくる」
島根大学教育学部附属小学校教諭 加藤 君江
- 実践報告2 「中学校入門期における外国語指導について」
高知県高知市立旭中学校教諭 田岡 綾

○指導助言：萬谷 隆一(北海道教育大学教授)